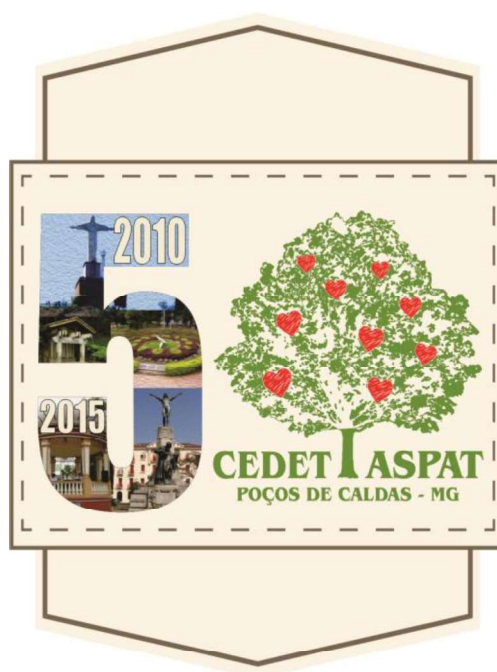
X Encontro Internacional de
Educadores do CEDET-ASPAT

MANUAL DO PARTICIPANTE

Poços de Caldas (MG)
Setembro, 2015

do tempo mencionado. A amostra demonstrou uma crescente demanda que refletem hipóteses diagnósticas da Dupla Excepcionalidade envolvendo a Dotação, muitos destes diagnósticos tendo sido confirmados posteriormente pelo IBSDND. Conclui-se este relato fincando-se na crença da necessidade de um investimento da sociedade em prol do tema da Dupla Excepcionalidade, visando sua maior divulgação, sugerindo-se a reformulação das grades curriculares de cursos universitários (que trabalhem direta ou indiretamente com a Educação Especial), a utilização de legislações aplicáveis ao tema (tanto por professores, como por profissionais e pais destes alunos), somado ao incentivo à produção de pesquisas científicas empíricas em torno do público de Dotados com a Dupla Excepcionalidade, como solução para reduzir os problemas aqui elucidados, de forma que, no futuro, estes alunos não deixem de ter suas necessidades educacionais atendidas, tal como hoje, infelizmente, vem ocorrendo, de forma recorrente, em nosso sistema educacional.
Palavras-Chave: Dotação. Dupla Excepcionalidade. Atendimento de Necessidades Educacionais Especiais

Sessão C -

7. A área "CORH" do CEDET/Lavras: 1.º semestre de 2015.

Maria Celeste de Almeida; Geovani Németh-Torres; Renata da Silva Chula; Valéria Aparecida de Resende.

O Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento tem como referência princípios do pensamento humanista visando a formação pessoal de seus alunos que recebem intervenção educativa. Em sua organização pedagógica, as três dimensões básicas da personalidade humana (Eu, o Outro e o Mundo) são contempladas em três amplas áreas de estimulação. Uma dessas áreas é chamada **Comunicação, Organização Social e Humanidades** (CORH), que focaliza as interações inter-pessoais, concepção e presença do "**Outro**". Através das atividades desenvolvidas nesta área, as crianças vivem experiências e ações relacionadas à vida social, incluindo grupos e associações, línguas, mídia e comunicação de massa, e situações de

compartilhar, interagir e conviver, em todos os níveis de organização social [GUENTHER, 2011]. A presente comunicação descreve as atividades realizadas ao longo do primeiro semestre de 2015 pela área CORH, de modo que as pessoas interessadas na educação de alunos mais capazes e talentosos possam ter uma melhor visão de nossa prática de trabalho.

8. CEDET Assis - Experiência Intercultural. Michel Maria Sabino; Viviani Cristina Oliveira de Souza; Rosimeire dos Santos

O presente artigo discorre sobre a experiência de trabalho vivida na organização e realização do encontro anual, INTERCULTUAL: Aproximando Nações", promovido pelo CEDET/ASSIS e referenciado pela área pedagógica Comunicação, Organização e Humanidades" a qual tem interesse nos outros, iguais e não iguais, proporcionando vivências e consolidando a noção do "OUTRO, tal momento tem intuito de promover a interação e a integração cultural e linguística dentre os alunos do CEDET e Intercambiados das mais diferentes nações; em sua primeira edição, no ano de 2014, o encontro contou com a presença de intercambiados de Portugal, Tailândia, México, Canadá e Alemanha. Já em sua segunda edição realizada em 2015, as nações que se fizeram presentes foram Alemanha, Finlândia, Eslováquia, Tailândia, Argentina e Estados Unidos. Cada Intercambiado discorre sobre aspectos culturais, sociais, econômicos e geográficos de seu país em sua língua materna, língua inglesa ou língua portuguesa. Também trata das implicações na garantia dos direitos dos alunos com capacidade elevada, público alvo da Educação Especial, e no desenvolvimento das potencialidades dos referidos alunos. Seu embasamento teórico consiste na Metodologia "Caminhos para Desenvolvimento do Potencial e Talento", desenvolvida pela professora Zenita Cunha Guenther para orientar facilitadores na identificação e intervenção educativa dos alunos com capacidade elevada. Nessa perspectiva se desenvolve INTERCULTUAL: Aproximando Nações, Ampliando horizontes promovendo a integração do aluno do CEDET com o mundo e auxiliando o mesmo na consolidação da competência linguística por meio de situações reais de comunicação em língua estrangeira. **Palavras-chave:** CEDET, Intercultural, Interação.